

Rúbrica de evaluación de un portafolio

Asignatura: Mecanismos Automotrices	Clave: ISAS 007	Sección / Plan: 001; 003 MUM6
Responsable de la sección: M.C. Juan Manuel Jiménez Rodríguez		
Periodo: Primavera 2020		

Puntuación Criterio	No aprobado 1	Competente básico 2	Competente intermedio 3	Competente avanzado 4	Competente sobresaliente 5	Asignación
Carátula o portada	Faltan cuatro o más elementos solicitados	Faltan tres elementos solicitados	Faltan dos elementos solicitados	Falta un elemento solicitado	Incluye datos importantes como son: - Nombre y logotipo de la Institución - Nombre del curso - Nombre del instructor - Nombre del autor - Periodo - Lugar y fecha de realización	4
Datos del bloque (Objetivo y aprendizajes esperados)	No tiene objetivo del portafolio	El objetivo del portafolio no es congruente con el contenido o lecciones estudiadas	El objetivo del portafolio considera parcialmente los contenidos estudiados	El objetivo del portafolio es congruente con los contenidos de las lecciones del curso	El objetivo del portafolio representa el aprendizaje obtenido y la razón por la cual se estructuran de esa forma las evidencias.	5
Índice de contenidos	No contiene índice	Índice incompleto	Índice solo de algunas evidencias.	Presenta un índice con las evidencias que contribuyen a los aprendizajes esperados y se incluyen algunos instrumentos de evaluación	Muestra un índice completo que incluye las evidencias que contribuyen a los aprendizajes esperados y éstas incluyen sus instrumentos de evaluación	3
Cuerpo: Colección y organización de las evidencias del curso	Solo incluye una evidencia sin instrumento de evaluación	Se incluye pocas evidencias, algunas de éstas con instrumentos de evaluación	Se incluyen algunas evidencias, algunas incluyen sus instrumentos de evaluación, no están ordenadas secuencialmente y la presentación puede mejorarse	Se incluyen diferentes evidencias, la mayoría incluyen sus instrumentos de evaluación, organizadas, aunque no el orden secuencial de elaboración, la presentación es adecuada.	Se incluyen todas las evidencias solicitadas, cada una con su instrumento de evaluación, debidamente organizadas, en orden secuencial de elaboración, la presentación de éstas es bastante aceptable.	4
Conclusiones y reflexión	No presenta alguna conclusión ni reflexión	Se incluye una breve conclusión que puede mejorar significativamente	Se incluye una conclusión de las evidencias, pero no se incluye alguna reflexión del trabajo realizado	Presenta una conclusión aceptable de las evidencias compiladas y una breve reflexión de las evidencias presentadas	Presenta una conclusión adecuada y una reflexión suficiente de las evidencias compiladas, e incluye una autoevaluación del aprendizaje logrado en el curso	3
Ortografía y presentación del portafolio	Faltas de ortografía y redacción	Hay de seis a 10 faltas de ortografía, toda la redacción	Hay hasta cinco faltas de ortografía, la redacción técnica puede mejorar de	Presenta menos de cuatro faltas de ortografía, la redacción técnica es adecuada y se incluye material	El portafolio no cuenta con faltas de ortografía, la redacción técnica es impersonal. El portafolio incluye material complementario original	4

		técnica es personal	acuerdo con el tema. Presenta algún material complementari o para su aprendizaje	complementario adecuado para su aprendizaje	y variado que contribuye a su aprendizaje	
TOTAL						23

CRITERIO DE EVALUACIÓN EN ESCALA DE 0 A 100

Indicaciones para asignar la calificación final del portafolio de evidencias:

- Por ser seis criterios de evaluación, la máxima calificación será de 30 puntos, que equivale a una calificación final del portafolio de evidencias de 100.
- Para obtener la calificación final, solo se debe aplicar una regla de tres.
Ejemplo: $(23 \text{ puntos} \times 100) / 30 = 76.67$